

Curso de formación de Capacitadores “Entornos Saludables en el Crecimiento”

PROGRAMA

Destinatarios

Profesionales de la salud interesados o vinculados con el trabajo de promoción en entornos saludables para la población infantil y/o adolescente.

Los participantes podrán provenir de las diferentes disciplinas relacionadas con la salud pública: médicos, nutricionistas, profesores de educación física, odontólogos, trabajadores sociales, psicólogos, bioquímicos, enfermeros, entre otros.

Fundamentación

Entre los objetivos de las políticas sanitarias actuales nos encontramos con el de brindar a las poblaciones los conocimientos que les permitan modificar el entorno donde viven, trabajan, estudian y se desarrollan como sujetos. Entendiendo que cuando esos entornos son adversos operan como determinantes en la aparición de factores de riesgo y de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT). Dentro de los factores de riesgo nos referimos a tabaquismo, mala alimentación, sedentarismo y estrés. Entre las ECNT podemos citar a la obesidad, hipertensión arterial, diabetes, dislipemias, cáncer, entre otras.

Trabajar desde una perspectiva de salud colectiva y comunitaria implica, entonces, abordar a las personas en su comunidad, buscando que el entorno facilite su desarrollo personal y social, favoreciendo la participación activa de las comunidades.

Los profundos cambios demográficos, culturales, sociales y económicos ocurridos en las últimas décadas han modificado los perfiles epidemiológicos de las poblaciones a partir de significativos cambios en los estilos de vida, en las que las ECNT son hoy las más prevalentes afectando también a niños, niñas y adolescentes.

La obesidad infantil se ha incrementado de manera alarmante en los últimos años, afectando no sólo a los países desarrollados, en los que ya alcanza proporciones epidémicas, sino a los países en vías de desarrollo. Esta fuerte tendencia hacia la obesidad a nivel mundial es atribuida a cambios sociales y culturales de la sociedad moderna como consecuencia del proceso de globalización; extendiéndose rápidamente a los sectores de menores recursos.

En nuestra provincia, datos a través del Programa de Salud Escolar (PROSANE, 2015), se realizó una evaluación de crecimiento a 23.483 niños de 5 a 18 años que asisten a las escuelas públicas y privadas en las que se observó una marcada prevalencia de sobrepeso y obesidad (23,6% y 19,1% respectivamente), datos que presentan correlación con estudios de evaluación de crecimiento en esta franja etaria, tanto en nuestro país como en el mundo. Por otra parte, comparando este análisis con los datos de PROSANE del 2014, se observa que la tendencia es similar (sobrepeso: 24,2% y obesidad 18,4%).

Asimismo, es importante remarcar la presencia de casos de obesidad grave (5,4%), identificando un grupo de mayor riesgo y mayor carga de morbilidad, los cuales deberán ser inmediatamente abordados por los profesionales médicos y de nutrición de sus respectivos municipios.

La obesidad como compleja patología alcanza hoy fuertemente a la población infantil, que, a partir de una compleja asociación de factores económicos, culturales, sociales y sanitarios, han definido un entorno llamado obesogénico con múltiples factores de riesgo determinantes para los años venideros. Es allí, donde en la cotidianeidad de la infancia y la adolescencia es necesario rediseñar los entornos a fin de que sean más saludables y brinden prevención para el desarrollo de estas enfermedades crónicas no transmisibles.

Analizando el sedentarismo en nuestro país, datos provenientes de la Segunda Encuesta Mundial de Salud Escolar indican que 1 de cada 2 niños pasa más de 3 horas sentado y además, refiere que sólo un 16,7% del total de los niños que se evaluaron son físicamente activos.

La Encuesta Mundial de Tabaco (EMTJ) en Jóvenes arrojó que más de la mitad de los adolescentes argentinos (el 52,5%), había declarado que se fumó en su presencia en lugares públicos cerrados en los últimos 7 días. Otro dato muy relevante que sumar al anterior es que un 40,6% de estudiantes encuestados por la EMTJ vieron a alguien fumar dentro del edificio de la escuela o en algún espacio abierto dentro de la institución, dejando en evidencia las escasas políticas de ambientes libres de humo en el ámbito escolar. La misma encuesta evidenció el 44% de los jóvenes había probado el cigarrillo por primera vez entre los 12 y los 13 años y entre los jóvenes que fuman, ya hay un 70% que presenta síntomas de dependencia física al tabaco.

Entendemos entonces, que la mejor manera de promover hábitos de vida más saludables es impulsando la acción comunitaria para modificar los determinantes de la salud y crear entornos saludables. La acción comunitaria es un elemento fundamental para el fortalecimiento de los servicios de promoción de la salud y prevención de enfermedades y asimismo, favorece la aplicación de las leyes correspondientes y políticas públicas saludables, impactando en una mejoría significativa de la calidad de vida de individuos, familias y comunidades. Para ello la formación en Entornos Saludables dirigida a los profesionales de la salud correspondientes a la estructura sanitaria provincial, es clave para propiciar la conformación de redes intersectoriales que permitan el diseño e implementación de acciones efectivas y sostenidas en el tiempo.

Por esta razón, es necesario promover el desarrollo de conocimientos, aptitudes, actitudes y comportamientos favorables para la salud individual, familiar, colectiva y ambiental, a través de herramientas educativas y orientativas, fomentando alianzas estratégicas con actores de los sectores públicos y privados. Se trata de poder identificar los factores protectores que propician y favorecen a la salud, la calidad de vida y el desarrollo sustentable y sostenible.

El curso se propone introducir a los profesionales de la Salud en el concepto integral de entornos saludables, generando un espacio de intercambio y actualización en temáticas relacionadas a la alimentación saludable, actividad física y espacios sin humo de tabaco y su relación e impacto en el crecimiento y desarrollo de niñas, niños y adolescentes con el propósito de que realicen acciones efectivas de Promoción de Entornos Saludables desde sus espacios de trabajo.

Se espera que una vez finalizado el Curso el profesional esté en condiciones de:

- Ser capacitador del Curso Entornos saludables en el Crecimiento dirigido a docentes. (Convenio Interministerial. Resolución n° 175/11- Dictamen n° 8848).
- Implementar el Curso dirigido a Profesionales de la Salud y promotores de salud.
- Desarrollar acciones de Promoción de Entornos saludables en el Crecimiento a nivel local, a través del diseño de Plan de Trabajo para los próximos 2 años.
- Ser REFERENTE MUNICIPAL de Entornos Saludables.

De este modo **el profesional de la salud** formado a través del presente curso, tendrá las herramientas necesarias para trabajar allí donde los niños y adolescentes viven y se desarrollan, apuntalando en acciones concretas de promoción y prevención.

Objetivo general

Formar profesionales de distintas disciplinas en Entornos Saludables para la gestión de estrategias de promoción de la Salud desde sus espacios de trabajo para la comunidad.

Objetivos específicos

- Adquirir herramientas y habilidades como Capacitadores en Promoción de Entornos saludables dirigido a profesionales de la salud.
- Desarrollar capacidades para la planificación y desarrollo de acciones de Promoción de entornos saludables para la población infantil y adolescente.
- Recuperar sus actitudes, experiencias y conocimientos preexistentes para la implementación de acciones de promoción en articulación con otras disciplinas y otros sectores.
- Participar como coordinador de la red de trabajo provincial con participación intersectorial mediante alianzas y convenios institucionales a través de la conformación de un equipo de gestión local.
- Brindar saberes para la creación de marcos reglamentarios en la construcción de entornos saludables en el crecimiento a nivel local.
- Contribuir a detener la creciente prevalencia de obesidad en la población infantil y adolescente.

Modalidad : Se trata de un curso de carácter virtual con dos encuentros presenciales: uno de apertura en el que se desarrollara un trabajo en taller para debate e intercambio en materia de Entornos saludables, explicación de metodología y modalidad del curso. El otro encuentro será una jornada de Intercambio y Presentación de las intervenciones realizadas en terreno en materia de Promoción de Entornos saludables en el Crecimiento. (cierre del curso)

El curso comprende un total de: **6 módulos teórico-prácticos:**

- **Modulo 0:** El Rol del Promotor en Entornos Saludables
- **Modulo I:** Entornos saludables
- **Módulo II:** Alimentación Saludable en el Crecimiento
- **Módulo III:** Ejercicio en Entornos saludables
- **Módulo IV:** Entornos sin humo de tabaco
- **Modulo V:** Integración y cierre

Cada modulo consta de diferente números de clases y cada modulo contara con una guía de actividades.

Modulo	clases	Docente de cada Modulo	Distribución de la Carga horaria que deberá destinar el participante de este curso
0	1 (presencial y virtual)	Lic. Maria Laura Sansalone	6
I	1 (virtual)	Lic. Maria Laura Sansalone Lic. Susana Tancredi	4 hs
II	2 (virtual)	Lic. Maria Laura Sansalone Lic. Maria Lis Martinez Lic. Nadia Attie	8 hs
III	2(virtual)	Prof. Daniel Rodriguez	8 hs
IV	2(virtual)	Dra. Maria Ines de la Iglesia	8 hs
V	Planificación y ejecución del Proyecto de Intervención en Entornos Saludables (virtual) Jornada de Presentación de Experiencias. Cierre Curso (presencial)		80 hs 6 hs

		120 hs
--	--	--------

Total Horas Reloj: 120 hs

Contenidos

Módulo 0. El Rol del Promotor de Entornos Saludables.

Importancia del Equipo interdisciplinario y construcción de redes. Taller de Intercambio y Debate en Entornos Saludables. Lineamientos para elaboración de Proyecto de Intervención en Promoción de ES y del Plan de Trabajo en Promoción de ES.

Módulo I. Entornos Saludables.

Concepto de salud y la salud como derecho. Estado actual de la legislación. La construcción de ES desde una perspectiva de Promoción y Desarrollo de los derechos de la infancia y adolescencia. Las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles. (ODS- 2030)

Módulo II. Alimentación Saludable

La importancia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo. Análisis actual de la problemática alimentaria en relación al crecimiento y desarrollo de los niños. Etapas de la alimentación del niño. Hábitos alimentarios en el crecimiento. Características nutricionales y de composición corporal por etapas de crecimiento. Consejería nutricional.

Módulo III. Programación didáctica del ejercicio en entornos saludable

Identificación de principales problemas de sedentarismo en niños y adolescentes. Análisis de causas y consecuencias. Diferencias entre actividad física y ejercicio físico. Como incorporar un hábito en edades pediátricas. Ejercicios y su vínculo con la diversión, la clave a la adherencia familiar a una vida activa. Beneficios del ejercicio físico aplicado con criterio pedagógico didáctico. Programación del ejercicio saludable. Recomendaciones de frecuencias y tipos de ejercicio.

Módulo IV. Entornos sin humo de tabaco

Situaciones epidemiológicas del tabaquismo en Argentina. Políticas de control del tabaco Convenio marco para el control del tabaco. Legislación Nacional y provincial. Consecuencias sociosanitarias del tabaquismo pasivo y activo. Componentes del cigarrillo. Tabaquismo como enfermedad .Cigarrillo electrónico. Humo ambiental de tabaco y humo de tercera mano. Efecto a la exposición al humo ambiental del tabaco sobre la salud. Estrategias de las empresas tabacaleras: la publicidad. Promoción de ambiente libre de humo. Prevención del tabaquismo en el ámbito educativo. Escuela libre de humo de tabaco: fundamentación, procesos de implementación, beneficios, requisitos para la certificación.

Módulo V. Integración y cierre (Jornada de cierre)

Elaboración y ejecución del Proyecto de Intervención de Promoción de Entornos saludables en el crecimiento.

Plan de Trabajo Municipal en Promoción de Entornos Saludables en el Crecimiento (planificación de acciones en los próximos 2 años posteriores al curso)

Resultados esperados

Al finalizar el dictado de este curso se espera que el alumno:

- **Presente y desarrolle el Proyecto de Intervención en Promoción de Entornos Saludables en el Crecimiento que se desarrollara en el mes de Octubre.** El cursante deberá planificar y ejecutar actividades dirigidas a niños, niñas y/o adolescentes en una o más de las siguientes temáticas: alimentación saludable, actividad física y entornos libres de humo de tabaco.
- **Presentar el Plan de Trabajo en Promoción de Entornos Saludables,** el cual constituirá una guía para el desarrollo de las actividades a realizarse en los siguientes dos años en su municipio y cumplir así los objetivos del presente curso.

El docente asignado acompañara a cada alumno en este proceso durante todo el desarrollo del curso.

Coordinadora Lic. María Laura Sansalone

Docentes

- Lic. Nadia Attie
- Lic. Maria Laura Sansalone
- Lic. Lis Martinez
- Lic. Susana Tancredi
- Prof. Daniel Rodriguez
- Dra. Maria Ines De la Iglesia

Unidad Pedagógica Jorge Huergo:

- Coordinadora: Prof. Andrea Napolitano

- Mg. María Noel Rosa
- Prof. Miriam Mansilla